



Gemeenschapsonderwijs

KIEZEN VOOR PERSOONLIJKHEID

ONTHAALBROCHURE
Preventie en Welzijn



Scholengroep Ant1gon

de ! KUNSTHUMANIORA



BELEIDSVERKLARING VEILIGHEID, GEZONDHEID, HYGIËNE EN MILIEU

De inrichtende macht en de directies van de onderwijsinstellingen stellen dat welzijn bij het uitvoeren van het werk integraal deel uitmaakt van haar opvoedkundige opdracht en wil voor haar medewerkers, personeelsleden en leerlingen toonaangevend zijn in haar inspanningen betreffende de welzijnszorg.

Het welzijnsbeleid zal een gelijkwaardige functie vervullen ten opzichte van het sociale, economische en pedagogische beleid van de school. De school verbindt er zich toe gestalte te geven aan de veiligheidsopvoeding.

Het gevoerde veiligheidsbeleid blijft gericht op de preventie van risico's, verbonden aan alle activiteiten die binnen de organisatie van het onderwijs plaatsvinden. Hiertoe wordt een strategie en beleidsplan uitgewerkt en de nodige middelen ter beschikking gesteld opdat deze beleidsverklaring praktisch wordt omgezet.

De campusverantwoordelijken en de directies zorgen voor de uitvoering van het preventiebeleid door actief mee te werken aan het beheersingssysteem, door het verstrekken van informatie en opleiding, door het opsporen van risico's en door het nemen van de gepaste maatregelen.

Het is de verantwoordelijkheid van alle personeelsleden en leerlingen bij te dragen tot de realisatie van het globale welzijn door gepaste maatregelen te treffen of de eigen werkmethode aan de risico's aan te passen en zo samen te streven naar een continue verbetering van onze welzijnsprestaties.

De preventiedienst en de arbeidsgeneeskundige dienst geven deskundig advies inzake welzijn bij het uitvoeren van het werk aan alle betrokkenen. Zij zullen door toezicht op de realisatie van het preventiebeleid, risicoanalyse en het uitwerken van maatregelen actief bijdragen tot een doelgericht welzijnsbeleid.

De erkende overlegorganen en de leerlingen afvaardiging bevoegd voor Preventie en Bescherming op het Werk, vervullen elk een belangrijke taak inzake welzijnszorg. Zij ondersteunen in overleg het preventiebeleid.

De directie zal het welzijn bij het uitvoeren van het werk evalueren door regelmatige beoordelingen uit te voeren vanuit haar bekommernis om de vooropgestelde doelstellingen te bereiken en indien nodig bij te sturen.

Uitmuntende resultaten inzake welzijn kunnen slechts behaald worden door de actieve en totale inzet van alle betrokkenen binnen de onderwijsinstelling. Hiertoe voeren wij een open communicatie met alle betrokkenen.

De heer Dirk Van de Vondel,
Algemeen directeur
Scholengroep 1

Eén minuut is nodig om een veiligheidsregel te schrijven.

Eén uur is nodig om een veiligheidsvergadering te houden.

Eén week om een veiligheidsprogramma op te stellen.

Eén maand om dat programma uit te voeren.

Eén jaar om hiervan resultaten te bekomen.

Eén mensenleven om een veilig persoon te worden

En

Slechts één seconde om alles te vernietigen.



Voorwoord

Deze bundel werd speciaal voor u opgesteld, om u te helpen bij uw integratie in je nieuwe werkmilieu, bij de uitvoering van uw werk.

Als nieuweling zal u in onze school een reeks regels moeten leren die heersen binnen een gemeenschap, regels waarmee de leden van die gemeenschap zo vertrouwd zijn dat ze zich nauwelijks nog bewust zijn van het bestaan ervan.

Een van die aspecten van uw werk zal veiligheid zijn.
In deze brochure komen ze samengevat aan bod.
Samengevat omdat we wel degelijk beseffen dat de hoeveelheid informatie die u de eerste dagen moet slikken, enorm is.

Toch vinden wij die algemene veiligheidsregels belangrijk.
Ze zijn er voor uw en onze veiligheid.
Door het volgen ervan probeert men ongevallen te vermijden.

Veiligheidsregels zijn een noodzaak, maar veiligheid gaat verder dan regels alleen.
Beschouw veiligheid als iets dat u persoonlijk aangaat, als iets waar u recht op hebt.

Denk zelf bewust na over de veiligheidsaspecten van iedere taak en neem de juiste voorzorgsmaatregelen.
Doe dat in de eerste plaats voor uzelf, uw familie, de uw toevertrouwde leerlingen, uw collega's en uw omgeving.

Waarden en doelstellingen

In onze Westerse beschaving is het leven van een persoon primordiaal. Het voorkomen van arbeidsongevallen en ziekten hebben dan ook een absoluut humanitair karakter.

Toch gebeuren er ieder jaar nog enkele honderdduizenden arbeidsongevallen, tienduizend houden er blijvende letsels of verminkingen aan over, ongeveer tweehonderd overlijden. In deze cijfers zijn de wegongevallen niet begrepen.

Ondanks dit alles nemen toch nog veel personen op een zorgeloze en nalatige wijze onverantwoorde risico's. Meestal kennen ze wel de voorkomingmaatregelen om die risico's uit te schakelen of te verminderen, maar voelen zij niet de plicht om hun zo belangrijke lichamelijke integriteit ongeschonden te houden.

In veel gevallen geeft men zich pas rekenschap van de humane en sociale gevolgen van een arbeidsongeval of ziekte door het werk, als er in de eigen kennissenkring een dergelijke situatie ontstaat.

De gevolgen van een ongeval of een ziekte blijven niet beperkt tot het slachtoffer alleen, maar hebben tevens een weerslag op familieleden, naastbestaanden en collega's.

Het slachtoffer van het ongeval of de ziekte ondergaat direct het lichamelijke lijden. Er kan een vermindering van de lichamelijke validiteit uit voortvloeien, met alle gevolgen op psychisch en moreel vlak, op het werk, op sociaal-cultureel vlak.

De naastbestaanden, vooral de gezinsleden, ondergaan angst en onzekerheid over de afloop van de lichamelijke gevolgen voor het slachtoffer. Het normale gezinsleven wordt ontregeld. Blijvende handicap leidt in sommige gevallen tot ernstige spanningen en voortdurende stress.

Vrienden en kennissen zullen in de toekomst nooit dezelfde vriend of collega terugzien.

Tegenover onze leerlingen

Voor onze leerlingen wensen wij dat ze gedurende hun schooltijd geen supplementaire belasting, beslomeringen en zorgen krijgen als gevolg van ongevallen. Het menselijke leed tengevolge van ongevallen is vaak onbeschrijflijk.

Naar later toe hopen wij dat ze gedurende hun schooltijd geleerd hebben wat een veilige houding en veilige instelling is, zodat ze bij de uitvoering van hun werk steeds veilige situaties creëren.

Een goede positieve instelling, een tijdig onderkennen van risico's, het uitbannen van roekeloosheid en zogenaamde nonchalance zal ook thuis een gunstig gevolg meebrengen.

VEILIGHEID = LEVENSHOUDING

Risico's

In de school doet men heel wat inspanningen om gevaarlijke situaties te vermijden. Totaal risicovrij maken zal wel een utopie blijven. Regelmatig zullen nieuwe risico's opduiken. Om deze tot een minimum te beperken volgt men in grote lijnen onderstaande strategie.

In principe wordt zoveel mogelijk gestreefd om in de school geen risico's binnen te brengen. Dit wil zeggen dat vooraleer iets aangekocht wordt, nagegaan wordt of het om een veilig concept gaat.

Veiligheid is evenzeer als kwaliteit en kostprijs een belangrijk argument.

In een aantal gevallen vertoont het meest veilige toestel of de meest veilige situatie nog een aantal risico's. Dan zal men het risico afschermen, neutraliseren of de gebruiker uit de invloedssfeer van het gevaar verwijderen.

Dit kan men door het aanbrengen van beschermkap, ventilatie, stroomonderbrekers, ...

In de werkplaatsen echter zijn er industriële risico's die een specifieke aanpak vereisen.

Binnen de school werden er afspraken gemaakt, zodanig dat ieder personeelslid dat geacht wordt persoonlijke beschermingsmiddelen te dragen tijdens de uitoefening van zijn/haar opdracht, op een eenvoudige manier het vereiste persoonlijke beschermingsmiddel kan bekomen. Het betreft hier bvb. : veiligheidsschoenen, helm, handschoenen, veiligheidsbrillen, oordoppen, oorkappen...

Het dragen van persoonlijke beschermingsmiddelen kan bij een ongeval de schade aanzienlijk beperken. Vandaar is het noodzakelijk dat persoonlijke beschermingsmiddelen gedragen worden.

De wetgever schrijft voor dat wij als werkgever en hiërarchische lijn er op dienen toe te zien dat deze regelgeving nageleefd wordt. Om deze reden werden er, in overleg, maatregelen voorzien. In eerste instantie om uzelf te beschermen.

Daarentegen hebben wij als leerkracht, naar onze leerlingen toe, ook een voorbeeld functie te vervullen.

Draag uw steentje bij om de risico's tot een minimum te herleiden.

Signaleer gevaarlijke situaties zo vlug mogelijk aan de bevoegde personen.

Als er dringende maatregelen vereist zijn, meld dit dan ook onmiddellijk aan deze personen met de vereiste meldingsformulieren.

Structuren m.b.t. veiligheid

De Algemeen directeur van de scholengroep (werkgever) zorgt ervoor dat veiligheid en gezondheid geïntegreerd worden in het dagelijkse beleid.

De **hiërarchische lijn**, d.w.z. de directeur, technisch adviseurcoördinator, de leerkracht, ... zijn verantwoordelijk voor de uitvoering in de praktijk.

De **Gemeenschappelijke Preventiedienst GO!** heeft taken in verband met het voorkomingbeleid, ongevalonderzoeken, administratieve taken, onderzoeken en adviezen.

Het **basiscomité** is het overlegorgaan dat ervoor zorgt dat je stem als werknemer daadwerkelijk gehoord wordt. Zij geven adviezen over arbeidsveiligheid, hygiëne en het preventiebeleid, regelmatig vergaderen hierin de vertegenwoordigers van de werkgever en de werknemers.

Geneeskundige diensten:

Voor onderwijspersoneel:

- Gezondheidsdienst Ministerie Vlaamse Gemeenschap – Departement Onderwijs
- Externe Dienst voor Preventie en Bescherming:

Voor onderhoudspersoneel:

- Externe Dienst voor Preventie en Bescherming:

Voor leerlingen:

- Externe Dienst voor Preventie en Bescherming:
- CLB



Orde en netheid

HET NUT VAN ORDE EN NETHEID

Een ordelijke werkplaats, een opgeruimd klaslokaal en een nette speelplaats hebben een gunstige invloed op het werkmilieu.

- ◆ minder gevaren, minder ongevallen
- ◆ prettiger werken, betere sfeer
- ◆ efficiënter werk, minder tijdverlies, betere concentratie met het werk waarmee men bezig is
- ◆ minder fouten, betere kwaliteit

Hierin ligt een opvoedende taak voor de leerkracht:

Wanneer u het juiste voorbeeld geeft, kan men ook meer eisen stellen aan uw leerlingen.

- Zorg ervoor dat het u ter beschikking gestelde lokaal netjes achterlaat. Dat is leuk voor de gebruikers van het klaslokaal die na u komen.
- Durf opruiming en zorg eisen van uw leerlingen.
- Schakel bewust de momenten uit waarbij er kans op wanorde ontstaat, vooral bij leswisselingen wanneer de leerlingen alleen achtergelaten worden.
- Opruimen van werkplaatsen en laboratoria is een onderdeel van het werk.
- Ruim gemorste producten dadelijk op.
- Verwijder struikelgevaar en vermijd uitglijden.
- Houd doorgangen, trappen, vluchtwegen, afsluiters, blustoestellen, toegangen tot bedieningsapparatuur en schakelkasten steeds vrij.



Roken

Wederzijdse verdraagzaamheid, respect voor de individuele vrijheid en hoffelijkheid... zijn basisregels uit het Algemeen Reglement Arbeidsbescherming (ARAB).

De inrichtende macht, de Algemeen directeur van de scholengroep staan als werkgever in hun scholen in voor de praktische toepassing van de reglementering rond roken.

In de school geldt een totaal rookverbod.

Het is in elk geval verboden te roken in gesloten plaatsen die toegankelijk zijn voor het publiek en deel uitmaken van instellingen of gebouwen waar o.a. kinderen of jongeren op schoolgaande leeftijd worden opgevangen, gehuisvest of verzorgd; onderwijs en/of beroepsopleiding worden verstrekt.

Bepaalde werkplaatsen en laboratoria brengen een verhoogd risico voor brand mee, en is er uiteraard een rookverbod.

Een absoluut rookverbod geldt ook nog voor:

- opslagplaatsen voor brandbare en ontvlambare stoffen
- opslagplaatsen voor gasflessen



Wet van 16 juni 2007 betreffende de bescherming tegen geweld, pesteringen, ongewenst seksueel gedrag op werk en de psychosociale belasting

Inhoud en definities

Geweld op het werk is: elke feitelijkheid waarbij een werknemer of een andere persoon, psychisch of fysiek wordt lastig gevallen, bedreigd of aangevallen bij de uitvoering van het werk.

Pesterijen op het werk: elk onrechtmatig en terugkerende gedrag, buiten of binnen de onderneming of instelling, dat zich inzonderheid kan uiten in gedragingen, woorden, bedreigingen, handelingen, gebaren, en eenzijdige geschriften en dat doel of gevolg heeft dat de persoonlijkheid, de waardigheid of de fysieke of psychische integriteit van een werknemer of een andere persoon bij de uitvoering van het werk wordt aangetast, dat zijn betrekking in gevaar wordt gebracht of dat een bedreigende, vijandige, beledigende, vernederende of kwetsende omgeving wordt gecreëerd.

Ongewenst seksueel gedrag op het werk is: elke vorm van verbaal, niet-verbaal of lichamelijk gedrag van seksuele aard waarvan degenen die zich er schuldig aan maakt, weet of zou moeten weten dat het afbreuk doet aan de waardigheid van vrouwen en mannen op het werk.

Wanneer een werknemer meent het slachtoffer te zijn van geweld, pesteringen of seksueel ongewenst gedrag op het werk, kan hij contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de scholengroep waarvan de coördinaten gekend zijn in de school.

De vertrouwenspersoon voor de!Kunsthumaniora is Vermeyen Herman, voor de scholengroep ANT1GON is Van Loot Hilde (CLB).

Hygiëne – EHBO - Ongevallen

Hygiëne

Schadelijke en gevaarlijke stoffen zijn noch op school noch thuis een zeldzaamheid. Denk in verband hiermede ook aan uw persoonlijke hygiëne.

In de werkplaatsen en didactische lokalen zijn er, in functie van de risico's, bijkomende noodzakelijke maatregelen.

Zorg ervoor dat de kleedruimte, de wasplaats en de toiletten zuiver blijven, maak hiervoor duidelijke afspraken met de leerlingen.

Hou toezicht op de hygiëne en de netheid van de werkkledij en de persoonlijke beschermingsmiddelen van de leerlingen.

Besteed ook aandacht aan de persoonlijke hygiëne van de leerlingen door bvb. het wassen van de handen e.d.

EHBO

Wees bewust dat zelfs het kleinste letsel, hoe onbeduidend het ook schijnt, onmiddellijk moet verzorgd en gemeld worden. Het niet verzorgen van kleine verwondingen kan leiden tot ernstige verwikkelingen.

Het toedienen van de eerste zorgen mag enkel gebeuren door een nijverheidshelper. Deze persoon heeft een opleiding genoten waardoor hij hulp kan bieden in geval van levensbedreiging.

De nijverheidshelpers in de!Kunsthumaniora zijn:

C.Apen: Gunther Bollen, Werna De prins, Katrien Maris, Wendy Naets & Lode Van de Velde;

C.Lier: Helena Geeraert & Caroline Hermans;

C.Wilrijk: Yorgos Verholen.

Het is dus van levensbelang dat u weet wie deze persoon is, waar en hoe hij/zij te bereiken is. Geen hulp bieden aan een persoon in nood is strafbaar!

Bij een ernstig ongeval op school moet je onmiddellijk het secretariaat verwittigen. Zij zullen dan de medische dienst of ambulance oproepen.

Ook zieke leerlingen worden naar het leerlingensecretariaat doorverwezen of bij de verpleegster van het CLB.

Ongevallen

Wat te doen?

Onschuldige verwondingen mag de leerkracht verzorgen, de eerste zorgen toedienen mag enkel door een verpleegster of een nijverheidshelper.

Bij ernstige verwondingen, hartaanvallen, aantasting van de luchtwegen, ... zal je zo snel mogelijk medische hulp invoeren. Dit kan u via de overeengekomen procedure, door het secretariaat of het leerlingensecretariaat te verwittigen die de hulpdiensten zal oproepen. Belangrijk is dus zeker te weten waar zich in de onmiddellijke omgeving een telefoontoestel bevindt.

Denk erom; het toedienen van de eerste zorgen mag enkel gebeuren door een nijverheidshelper.

Enkele tips samengevat:

- ◆ Bij een ongeval hulp bieden en indien nodig hulp invoeren van de nijverheidshelper. Vergeet ook niet te verwittigen; het secretariaat, de verpleger (ster) CLB, contactpersoon, technisch adviseur - coördinator en in noodsituatie dienst 100, ...
- ◆ niets ondernemen dat het slachtoffer in gevaar kan brengen (een ondoordachte handeling kan catastrofale gevolgen hebben)
- ◆ slachtoffer niet verplaatsen tenzij er gevaar bestaat voor instorting, brand, ontploffing, ...
- ◆ een tweede ongeval voorkomen
- ◆ toegangswegen vrijhouden
- ◆ de gekwetste geruststellen



Brand

Brand is zowel voor een school als voor thuis een permanent aanwezig risico. Niet alleen installaties, machines, gebouwen kunnen vernietigd worden, maar ook belangrijke documenten en gegevens.

De materiële verliezen zijn echter te verzekeren, te vervangen of te herstellen. Hetgeen mensen bij brand kan overkomen is met geld niet te vergoeden.

Het meest efficiënte is niet brand te blussen, maar deze dagelijks te voorkomen. Aan de basis van elke brand ligt de mens met zijn: onwetendheid – onvoorzichtigheid – onverschilligheid – opzettelijkheid.

Brand is een bestendige bedreiging, een latent gevaar, dat met alle middelen moet bestreden worden. Perfecte brandpreventiemaatregelen en bestendig nazicht zijn de beste middelen om brand te weren.

Zie DRAAIBOEK: Ontruiming schoolgebouwen – ter inzage in de leraarskamer.

U bent allen aangewezen om deze verantwoordelijkheid op u te nemen en om deze taak tot een goed einde te brengen. Dat het doeltreffend moet gebeuren is vanzelfsprekend. Eens de brand ontstaat, ontwikkelt hij zich en plant zich razend snel voort.

Enkele aandachtspunten en tips:

- ◆ de school is een rookvrije ruimte, op al de campussen geldt een volledig rookverbod
- ◆ hou steeds de brandbestrijdingsmiddelen en alarmeringsinrichtingen vrij
- ◆ stel u op de hoogte van de plaats en het gebruik van blustoestellen
- ◆ zorg dat ontvlambare stoffen en licht brandbaar materialen voldoende ver verwijderd zijn van iedere warmtebron
- ◆ vermijd het opstapelen van papier, karton, ... op daartoe niet voorziene plaatsen in de school
- ◆ gebruik ontvlambare vloeistoffen enkel op die plaatsen waar de aard van het werk dit vereist en bewaar ze in veiligheidskannen
- ◆ gebruik voor brandbare afval de daartoe bestemde recipiënten
- ◆ schakel elektrische apparaten en machines na gebruik uit en zeker op het einde van de schooldag
- ◆ defecte of beschadigde snoeren, machines of toestellen onmiddellijk uitschakelen en de bevoegde personen verwittigen – **voor de !Kunsthumaniora: Katrien Maris.** Plaats nooit zonder enige maatregel of actie de defecte toestellen terug in de kasten
- ◆ gebruik nooit water voor het blussen van elektrische branden
- ◆ zorg dat de hoofdschakelaar voor elektriciteit en gas steeds goed bereikbaar zijn

WAT TE DOEN BIJ BRAND?

De meeste branden beginnen klein. Door een snel en accuraat optreden kan de brand wellicht in de kiem gesmoord worden.

Het is zeer belangrijk dat u de instructies bij brand goed kent en dat uw toevertrouwde leerlingen de juiste houding en gedrag vertonen.

Vermijd paniek, handel kortdaat en correct!

Eerste belangrijke stap: het melden van een brand

Aan het secretariaat toestelnummer **25**, leerlingensecretariaat **30**, de directeur **24**, of de contactpersoon /technisch adviseur -coördinator **Katrien Maris 32**, **Rik Verbeeck 23** (zie richtlijnen bij brand of onheil).

- + brand
- + plaats
- + ernst van de brand – vlammen – zichtbaar
- + eventuele gekwetsten
- + je naam

Indien de brand snel bestreden kan worden voorkomt men veel schade maar misschien ook wel veel leed. Op heel wat plaatsen in de school zijn haspels en blusapparaten aanwezig. Deze zijn echter nutteloos als men ze niet doeltreffend kan gebruiken. Iedereen zou dan ook moeten weten waar de dichtstbijzijnde snelblusser of muurhaspel te vinden is en hoe ze werken. Informatie hieromtrent kan u steeds inwinnen via de contactpersoon van de preventiedienst.

Opgelet: *tracht alleen maar de brand te blussen indien je zelf niet in gevaar komt!*

Indien er echter gevaar dreigt, is het noodzakelijk dat iedereen het gebouw verlaat. Een vlotte evacuatie kan van levensbelang zijn. Mensen die geïnformeerd en getraind zijn, zullen minder snel in paniek geraken. Daarom zijn er jaarlijks evacuatieoefeningen.

Zorg dat u de mogelijke vluchtwegen kent. Ze zijn aangeduid met officiële pictogrammen of waarschuwingstekens.

Lees regelmatig de instructies **richtlijn bij brand of onheil**, kennis noodzakelijk voor een snelle evacuatie (aanwezig in ieder lokaal). **Zie DRAAIBOEK: Ontruiming schoolgebouwen.**

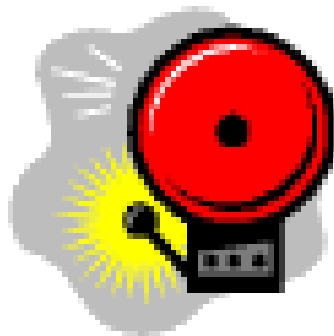
Wat moet je zeker **NIET** doen?

- een lokaal betreden dat vol rook zit
- nooit vensters en/of deuren laten openstaan
- nooit naar de plaats van de brand teruggaan vooraleer deze is vrijgegeven door brandweer of preventiedienst
- blussen met water op elektrische installaties
- bezittingen verzamelen en meenemen

ONTRUIMINGSPROCEDURE

Wat te doen?

- bij het horen van het alarmsignaal onderbreek dan onmiddellijk de les, schakel machines en apparatuur uit, sluit vensters en beveel de leerlingen om het klaslokaal in stilte te verlaten, boekentassen of overjassen worden niet meegenomen, controleer of alle leerlingen uit de klas zijn (leerlingenlijst meenemen)
- dan trek je de deur dicht en plaats je vooraan de klas
- de evacuatiweg is de gekende vluchtweg indien de veiligheid dit toelaat
- u begeeft zich met de aan uw toezicht toevertrouwde leerlingen naar de verzamelplaats van de klas
- controleer nogmaals de aanwezige leerlingen en meld ontbrekende leerlingen (niet de afwezige) aan de evacuatieverantwoordelijke of aan het crisisteam.
- de evacuatieverantwoordelijke beslist over de noodzaak van het verlaten van het schooldomein. U verplaatst zich dan samen met de uw toevertrouwde leerlingen naar een veiligere plaats, daar blijft u wachten tot nadere instructies.
- niemand keert terug naar het schooldomein of de klas zonder uitdrukkelijke toelating!



Veiligheidssignalisatie

Het doel van een veiligheidssignalisatie is op een snelle en gemakkelijk te begrijpen manier de aandacht te vestigen op voorwerpen en situaties die bepaalde gevaren kunnen veroorzaken.

De doeltreffendheid van deze tekens of pictogrammen hangt in grote mate af van voortdurend herhaald onderricht van alle personen voor wie de signalisatie bedoeld is.

De pictogrammen kunnen:

een verbod zijn: kleur: rood - wit



verboden te roken



toegang verboden



geen drinkwater



verboden voor voetgangers

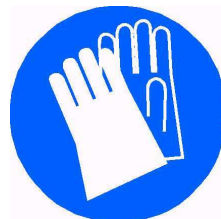
voor de werkplaatsen een gebod: kleur: blauw - wit



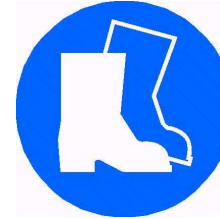
oogbescherming verplicht



gehoorbescherming verplicht



veiligheidshandschoenen verplicht



veiligheidsschoenen verplicht

In de labo's een gevaar: kleur: geel - zwart



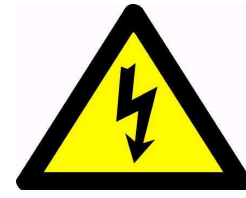
ontvlambare stoffen



explosieve stoffen



bijtende stoffen



elektrische spanning

Gevaarlijke stoffen

Zowel thuis als op school maakt men gebruik van gevaarlijke producten. Wie heeft er thuis geen benzine, white - spirit of een ontstoppingsmiddel staan?

Bij het werken met gevaarlijke producten dient men steeds een aantal regels in acht te nemen.

- lees aandachtig de etiketten aangebracht op de verpakking en volg de veiligheidsinstructies op, maak gebruik van de technische fiche **MSDS** (Material Safety Data Sheet)
- indien je bespat werd door één of ander product, trek dan steeds de aangetaste kledij uit en spoel de huid overvloedig met water
- verwijder nooit etiketten van een verpakking en zorg dat deze steeds goed leesbaar blijven
- hou je steeds aan de instructies wat betreft voorraad, manier van opslaan en transport van de gevaarlijke producten
- meng nooit producten waarvan je niet met zekerheid weet of menging toegelaten is
- gebruik steeds de voorziene recipiënten: melk-, bier- en limonadeflessen zijn verboden voor gevaarlijke producten
- controleer nooit onbekende producten door eraan te ruiken of te voelen
- gebruik indien nodig de geschikte persoonlijke beschermingsmiddelen
- rook niet tijdens het werken met producten – was steeds je handen na gebruik
- laat geen recipiënten open staan, maar sluit degelijk af.

Etikettering

Op elk etiket staat vermeld:

R - zinnen: risico's van dit product
vb. R10 = ontvlambaar

S - zinnen: safety (welke voorzorgen te nemen)
vb. S5 = onder water bewaren

Veiligheidspictogrammen:



Schadelijk



Ontploffbaar



Giftig



Ontvlambaar



Corrosief

METHANOL



Licht ontvlambaar
F



Giftig
T

Licht ontvlambaar
Giftig bij inademing en opname door de mond

Achter slot en buiten bereik van kinderen
bewaren
In goed gesloten verpakking bewaren
Verwijderd houden van ontstekingsbronnen
Niet roken
Aanraking met de huid vermijden
Ingeval van ongeval of indien men zich onwel
voelt onmiddellijk een arts raadplegen(indien
mogelijk hem dit etiket tonen)

Naam en adres van de producent of van elke
verantwoordelijke voor het op de markt brengen

Nuttige adressen en nummers

| | |
|--|--|
| De Algemeen directeur (werkgever) | De heer D. Van de Vondel |
| Adres Scholengroep 1 | Fr. Craeybeckxlaan 24 2100 Deurne telefoon: 03/325.85.39 fax: 03/326.46.24 |
| School | Naam: de!Kunsthumaniora Adres: Karel Oomsstraat 24, 2018 Antwerpen telefoon: 03/216.02.36 fax: 03/248.54.22 |
| Directeur | Mevrouw BRAEM Betty |
| Gemeenschappelijke Preventiedienst Gemeenschapsonderwijs | E. Jacquainlaan 20 1000 Brussel telefoon: 02/790.93.69 fax: 02/790.96.94 |
| Preventieadviseur | De heer Rodolf Broers |
| Contactpersoon preventiedienst | MARIS Katrien, 0477/84.03.78 VERBEECK Rik, 0479/60.51.16 Plaats: secretariaat: lokaal nummer 32/23 |
| Externe Dienst voor Preventie en Bescherming | ARISTA Wilrijkstraat 37 - 45 2140 Borgerhout telefoon: 03/206.96.50 fax: 03/233.46.51 |
| Arbeidsgeneesheer | Mevr. Esther JANSSEN |
| Centrum Leerlingen Begeleiding | CLB 6 Antwerpen Berchemstadionstraat 1 2600 Berchem telefoon: 03/232.23.82 fax: 03/231.20.59 |
| Vertrouwenspersoon Bescherming tegen geweld, pesterijen en ongewenst seksueel gedrag op het werk | De heer VERMEYEN Herman |
| EHBO Nijverheidshelper | De heer VAN DE VELDE Lode Oproepnummer: 0478/21.02.79 Plaats: secretariaat/lokaal nummer: 20 BOLLEN Gunther, DE PRINS Werna, GEERAERT Helena, HERMANS Caroline, MARIS Katrien, NAETS Wendy, VERHOLEN Yorgos. |

Hulpdiensten

| | |
|---|--|
| Brandweer en ambulances | 100 |
| Federale politie | 101 |
| Spoedgevallen | 112 |
| Europees hulpnummer | |
| Antigifcentrum | 070/245.245 |
| Brandwondencentrum | 02/268.62.00 |
| Het melden van een brand <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brand ➤ Plaats ➤ Ernst van de brand - vlammen - zichtbaar ➤ Eventuele gekwetsten ➤ Uw naam | <p>Aan het secretariaat, C.Apen: 03/216 02 36 of binnenpost: 25</p> <p>C.Lier: 03/480 00 62 C.Wilrijk: 03/827 11 18</p> <p>Aan de directeur, 0477/22 11 17 Aan de contactpersoon, Maris K 0477/84 03 78; Verbeeck R 0479/60 51 16 of binnenpost: 32 of 23</p> <p>Leden interventieploeg: Legrand K., Abrath E., Bollen G., Geeraert H., Janssens I., Tops M., Van de Velde L., Van Pee F., Verheyden Isha,</p> |